

MUSTER

EvaSys	Evaluation der Lehre an der Math.-Nat. Fakultät der Universität zu Köln	
Seminar		

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ (mit einem schwarzen oder blauen Stift, keine Blei- bzw. Buntstifte)

Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Ausschwärzen des falschen Kästchens und erneut ankreuzen

1. Formalia

- 1.1 Veranstaltungsbesuch im Zuge von:
☐ Fachstudium (Bachelor) ☐ Lehramtsstudium (Bachelor) ☐ Fachstudium (Master)
☐ Lehramtsstudium (Master) ☐ Sonstiges
- 1.2 Grund für den Veranstaltungsbesuch (Mehrfachnennungen möglich):
☐ Schein/Pflichtveranstaltung ☐ gute/r Dozent/in ☐ Interesse am Thema
- 1.3 Fachsemester:
☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.
☐ 4. ☐ 5. ☐ 6.
☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. und höher
- 1.4 Haben Sie die Veranstaltung in einem vergangenen Semester bereits besucht? ☐ Ja ☐ Nein
- 1.5 Nutzen Sie die zur Verfügung gestellten Lernangebote? ☐ Ja, alle ☐ Ja, manche ☐ Nein, keine
- 1.6 Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich ☐ divers
☐ keine Angabe

2. Allgemeine Fragen

- 2.1 Die Veranstaltung motiviert zur Auseinandersetzung mit dem Stoff. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.2 Die Veranstaltung erscheint mir für mein Studium sinnvoll. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.3 Die Dozierenden erscheinen fachlich kompetent. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.4 Die Dozierenden erscheinen didaktisch kompetent. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.5 Die Dozierenden sind im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.6 Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden"). trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.7 Die Veranstaltung ist angemessen organisiert. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.8 Die Räumlichkeiten (bzw. Onlineplattform) sind angemessen für die Umsetzung der Veranstaltung. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.9 Die genutzte Technik funktioniert und ist angemessen für die Umsetzung der Veranstaltung. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.10 In der Veranstaltung herrscht ein gutes Arbeits- und Lernklima. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.11 Es gibt ausreichend Möglichkeiten direkte Antworten auf Fragen zu erhalten. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.12 Die Literaturangaben zur Veranstaltung sind hilfreich. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.13 Die Prüfungsanforderungen werden rechtzeitig transparent gemacht. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.14 Es gibt zeitliche Überschneidungen mit anderen Pflichtveranstaltungen. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung
- 2.15 In dieser Lehrveranstaltung ist das Tempo: zu schnell ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zu langsam

3. Spezifische Fragen zum Veranstaltungstyp

- 3.1 [OPTIONALE FRAGE] trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu ☐ Enthaltung

3. Spezifische Fragen zum Veranstaltungstyp [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | |
|------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 3.2 | Die Dozierenden standen bei der Vorbereitung des Vortrags ausreichend zur Verfügung. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.3 | Ich hatte ausreichend Zeit zur Vorbereitung meines Vortrags. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.4 | Mein Zeitaufwand für die Vorbereitung des Vortrags betrug (in Stunden):
<div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> | | | | | | | |
| 3.5 | Es ist möglich, nach oder während des Seminars Fragen zu stellen. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.6 | Die Anzahl der Seminarvorträge pro Seminareinheit ist angemessen. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.7 | Die Vortragsdauer ist angemessen. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.8 | Die Atmosphäre ermutigt zur aktiven Beteiligung. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.9 | Die Vorträge werden in der Gruppe diskutiert. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.10 | Die Vorträge/Diskussionen tragen zu meinem Verständnis bei. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |
| 3.11 | Die Bewertung ist gerecht. | trifft voll zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ trifft gar nicht zu | ☐ Enthaltung |

4. Zusammenfassung

- 4.1 Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben? sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ mangelhaft

- 4.2 Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- #### 4.3 Was könnte zukünftig besser gemacht werden?

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for a drawing or diagram related to the text below.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!