

MUSTER

EvaSys

Evaluation der Lehre an der Math.-Nat. Fakultät der Universität zu Köln

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: (mit einem schwarzen oder blauen Stift, keine Blei- bzw. Buntstifte)

Korrektur: Ausschwärzen des falschen Kästchens und erneut ankreuzen

1. Formalia

- 1.1 Veranstaltungsbesuch im Zuge von:
 Fachstudium (Bachelor) Lehramtsstudium (Bachelor) Fachstudium (Master)
 Lehramtsstudium (Master) Sonstiges
- 1.2 Grund für den Veranstaltungsbesuch (Mehrfachnennungen möglich):
 Schein/Pflichtveranstaltung gute/r Dozent/in Interesse am Thema
- 1.3 Fachsemester:
 1. 2. 3.
 4. 5. 6.
 7. 8. 9. und höher
- 1.4 Haben Sie die Veranstaltung in einem vergangenen Semester bereits besucht? Ja Nein
- 1.5 Nutzen Sie die zur Verfügung gestellten Lernangebote? Ja, alle Ja, manche Nein, keine
- 1.6 Geschlecht: weiblich männlich divers
 keine Angabe

2. Allgemeine Fragen

- 2.1 Die Veranstaltung motiviert zur Auseinandersetzung mit dem Stoff. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.2 Die Veranstaltung erscheint mir für mein Studium sinnvoll. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.3 Die Dozierenden erscheinen fachlich kompetent. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.4 Die Dozierenden erscheinen didaktisch kompetent. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.5 Die Dozierenden sind im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.6 Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden"). trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.7 Die Veranstaltung ist angemessen organisiert. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.8 Die Räumlichkeiten (bzw. Onlineplattform) sind angemessen für die Umsetzung der Veranstaltung. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.9 Die genutzte Technik funktioniert und ist angemessen für die Umsetzung der Veranstaltung. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.10 In der Veranstaltung herrscht ein gutes Arbeits- und Lernklima. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.11 Es gibt ausreichend Möglichkeiten direkte Antworten auf Fragen zu erhalten. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.12 Die Literaturangaben zur Veranstaltung sind hilfreich. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.13 Die Prüfungsanforderungen werden rechtzeitig transparent gemacht. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.14 Es gibt zeitliche Überschneidungen mit anderen Pflichtveranstaltungen. trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung
- 2.15 In dieser Lehrveranstaltung ist das Tempo: zu schnell zu langsam

3. Spezifische Fragen zum Veranstaltungstyp

- 3.1 [OPTIONALE FRAGE] trifft voll zu trifft gar nicht zu Enthaltung

MUSTER

3. Spezifische Fragen zum Veranstaltungstyp [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| 3.2 | Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.3 | Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.4 | Die Dozierenden zeigen Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.5 | Präsentationsmedien werden zur Vermittlung der Lerninhalte sinnvoll eingesetzt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.6 | Das Präsentationsbild ist gut geordnet. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.7 | Die Vorlesungsmaterialien (Skript, Folien, etc.) werden ausreichend zur Verfügung gestellt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |
| 3.8 | Ich bin den Literaturhinweisen gefolgt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Enthaltung |

4. Zusammenfassung

- 4.1 Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben? sehr gut mangelhaft

- 4.2 Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- 4.3 Was könnte zukünftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!